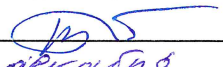


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева
«21» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
ХИРУРГИЯ
по специальности 31.08.67 Хирургия

Оренбург

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре Хирургия
по специальности 31.08.67 Хирургия**

д.м.н. Мирошников С.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре
протокол № 4 от 15.12.2023 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по подготовке кадров
высшей квалификации в ординатуре
к.м.н., доцент

Е.А. Калинина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института профессионального образования
протокол № 3 от 20.12.2023 г.

Председатель ученого совета
Института профессионального образования
директор Института профессионального образования
д.м.н., доцент

Е.Д. Луцай

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-хирурга.

Задачи

1. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Хирургия», его профессиональную компетентность
2. Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
3. Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
4. Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
5. Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Продвинутый		- современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией); - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний) от воздействия факторов среды обитания.	собеседование
					- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды -	проверка практических навыков

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		<p>предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний; - устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития; -проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза - интерпретировать результаты обследования пациентов.</p>	
				<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; - навыками применения мероприятий по лечению и профилактике хирургических заболеваний.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Продвинутый	<p>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического</p>	<p>собеседование</p>

		структурных подразделениях		<p>благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.</p>	
				<p>- применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				Владеть	- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками проведения экспертизы трудоспособности	проверка практических навыков
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Продвинутый		- вопросы организации медицинской помощи населению; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной	собеседование

		статистических показателей			нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.	
					- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	проверка практических навыков
					-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	проверка практических навыков
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый		- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического	собеседование

					воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	
					- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	проверка практических навыков
					- навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	проверка практических навыков
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Продвинутый		организацию, проведение профилактических медицинских осмотров; -правила проведения диспансеризации пациентов хирургического	собеседование

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными		профиля, анализ ее эффективности; - формы и методы санитарно–просветительской работы.	
				-оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы; - проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность; - проводить санитарнопросветительскую работу.	проверка практических навыков
				навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля.	проверка практических навыков
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Продвинутый	- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических	собеседование

		чрезвычайных ситуациях			мероприятий в чрезвычайных ситуациях	
					- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	проверка практических навыков
					- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	проверка практических навыков
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый		- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	собеседование
					- применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе	проверка практических навыков

					прогнозирования и научной превенции.	
					- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	проверка практических навыков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Продвинутый		методы обследования хирургических пациентов; принципы диагностики хирургических заболеваний различных возрастных групп на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в хирургии; основы клинической классификации	собеседование

		связанных со здоровьем		заболеваний и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики хирургических заболеваний.	
				<p>- анализировать полученную информацию о заболевании от пациента/представителя; характеризовать факторы риска развития хирургических заболеваний ; применять скрининг-методы ранней диагностики хирургических заболеваний; диагностировать заболевания и патологические состояния у хирургических пациентов на основании владения пропедевтическими методами исследования в хирургии; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния; определять методы диагностики хирургических заболеваний у пациентов разных возрастных групп; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	проверка практических навыков

				<p>применять методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании хирургических пациентов; проводить дифференциальный диагноз.</p>	
				<p>- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-хирурга; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-хирурга; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>- принципы оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медикаментозного или оперативного вмешательства; оказания медицинской помощи при</p>	<p>собеседование</p>

				<p>чрезвычайных ситуациях; основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургии; клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях; методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний у хирургических пациентов; организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарных этапах ведения пациентов.</p>	
				<p>- поставить и обосновать окончательный диагноз; определить медицинские показания и выполнить мероприятия для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических пациентов; составить план лечения пациента с хирургическими заболеваниями с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, оперативные вмешательства, ЛФК, физиотерапию; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оперативных вмешательств.; оценить прогноз заболевания.</p>	
				<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-хирурга; способами оказания экстренной и неотложной</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					<p>медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, кровотечении, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, при травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи – Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах); методикой желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; способами различного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно); методиками основных оперативных вмешательств; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способами применения средств индивидуальной защиты.</p>	
10	ПК-7	готовность к оказанию	Продвинутый		- принципы организации	собеседование

		<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>		<p>санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	
	<p>проверка практических навыков</p>				
<p>- навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских</p>	<p>проверка практических навыков</p>				

					мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	
1 1	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый		- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации хирургических пациентов.	собеседование
					- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	проверка практических навыков
					- алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-хирурга; навыками заполнения учетно-	проверка практических навыков

					отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.	
1 2	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый		- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача-хирурга и принципы консультирования.	собеседование
					- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего хирургическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации хирургических пациентов, страдающих	проверка практических навыков

					хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	
					навыками индивидуального и группового консультирования.	проверка практических навыков
1 3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый		сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
					организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	проверка практических навыков
					навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков
1 4	УК-2	готовностью к управлению коллективом,	Продвинутый		Конституцию Российской Федерации, законы и иные	собеседование

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	
					организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий	проверка практических навыков
					Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными и медицинскими технологиями.	проверка практических навыков
1 5	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по	Продвинутый		Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые	собеседование

		<p>программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p>	
				<p>организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				Владеть	нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями	проверка практических навыков
--	--	--	--	---------	--	-------------------------------

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
				1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача -хирурга. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
				1	Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - хирурга. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Абдоминальная хирургия [Текст] : нац. руководство / ред.: И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с. : ил. - (Национальные руководства).
2. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] : практ. руководство для врачей / И. И. Каган [и др.] ; ред.: И. И. Каган , А. А. Третьяков ; ОрГМУ. - Оренбург : Изд-во ОрГМУ, 2015. - 228 on-line. - Б. ц. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Дополнительная литература

1. Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 110-летию со дня рождения профессора С. П. Вилесова [Электронный ресурс] : клиничко-морфологические аспекты регенеративной хирургии / ОрГМУ. - Оренбург : Изд-во ОрГМУ, 2015. - 284 on-line. - Б. ц. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Тарасенко, В. С. Хирургическая инфекция мягких тканей [Текст] : (клиничко - микробиолог. аспект) / В. С. Тарасенко, С. Б. Фадеев, О. В. Бухарин ; Ин-т клеточ. и внутриклеточ. симбиоза, ОрГМУ. - Екатеринбург : Типогр. "Урал. центр академ. обслуживания", 2015. - 180 с. : ил.
3. Организация работы хирургического отделения поликлиники [Текст] : учеб. пособие для обуч. по осн. проф. образовательным программам высш. образования-подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры по специальностям "Хирургия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / Е. В. Малицкая [и др.] ; ред. В. С. Тарасенко ; ОрГМУ, каф. госпит. хирургии, урологии. - Оренбург : Изд-во ОрГМУ, 2015. - 255 с.
4. Актуальные вопросы хирургии, неврологии, кардиологии, анестезиологии и реанимации, паллиативной медицинской помощи и организации сестринского дела [Текст] : сб. материалов VI науч.-практ. конф. "Оренбургские Пироговские чтения", Оренбург, 23-25 ноября 2016 г. / ОрГМУ; ГКБ им. Н. И. Пирогова ; под ред. Д. Б. Демина [и др.]. - Оренбург : ООО "Агентство "Пресса", 2016. - 180 с.
5. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии [Текст] : учеб. пособ. / под ред. Ю. В. Кулезневой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Хирургия. Рентгенология. Ультразвуковая диагностика).
6. Данилов, М. В. Осложнения минимально инвазивной хирургии [Текст] : хирург. лечение осложнений мин. инвазивных вмешательств на желчных путях и поджелудочной железе / М. В. Данилов, В. Г. Зурабиани, Н. Б. Карпова. - М. : БИНОМ, 2015. - 304 с.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. МКБ 10 <https://mkb-10.com/>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

Рекомендации для ординаторов при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Аттестация начинается с проведения первого этапа ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

- получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

по специальности

31.08.67 ХИРУРГИЯ

Является частью образовательной программы высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате обучения должны быть сформированы **следующие компетенции:**

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

ПК-7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. Оценочные материалы

I этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков

1. Оцените общий анализ крови
2. Оцените биохимический анализ крови: показатели трансаминаз, холестерина, амилазы липазы.
3. Оцените результат копрограммы
4. Оцените результаты ФЭГДС
5. Оцените результаты УЗ исследования органов брюшной полости.
6. Оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной системы.
7. Оценить результаты исследования биоптата почечной ткани.
8. Рассчитать скорость клубочковой фильтрации по формуле Шварца.
9. Оценить пробу Зимницкого.
10. Оценить результаты общего анализа мочи
11. Оценить результаты экскреторной урографии.
12. Оценить результаты компьютерной томографии (КТ).
13. Оценить результаты цистографии.
14. Оценить результаты рентгенографии грудной клетки.
15. Методика внутривенной инъекции.
16. Методика катетеризации периферической вены.
17. Методика внутримышечной инъекции.
18. Техника использования автоматического наружного дефибрилятора.
19. Техника введения желудочного зонда через нос.
20. Техника введения желудочного зонда через рот.
21. Техника промывания желудка.
22. Техника временной остановки кровотечения пальцевым прижатием.
23. Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки.
24. Техника временной остановки кровотечения наложением жгута.
25. Техника временной иммобилизации при переломе костей верхней конечности.
26. Техника временной иммобилизации при переломе костей нижней конечности.
27. Техника укладки пациента при переломе позвоночника.
28. Правила коликотомии.
29. Техника плевральной пункции.
30. Техника наложения повязки на раневую поверхность.
31. Проведение расширенной СЛР взрослому.
32. Оказание помощи при истинном утоплении.
33. Оказание помощи при синкопальном утоплении.
34. Оказание помощи при «сухом» утоплении.
35. Определение уровня глюкозы в крови с использованием портативного глюкометра.
36. Определение кетонурии с использованием тест-полосок.
37. Определение глубины комы.
38. Определение площади и глубины ожога различными способами.
39. венесекция - катетеризация мочевого пузыря;
40. зондирование желудка;
41. сифонная клизма;

42. назоинтестинальная интубация;
43. anosкопия;
44. ректороманоскопия;
45. зондирование свищевых ходов;
46. проба с метиленовым синим;
47. пункция Дугласова пространства;
48. взятие материала для цитологического, гистологического исследования из прямой кишки;
49. установка зонда Блэкмора;
50. лапароцентез и методика «шарящего катетера»
51. взятие материала для цитологического, гистологического исследования из печени во время операции
52. взятие посевов мягких тканей и биологических жидкостей
53. диагностические пункции суставов, плевральной полости
54. катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря.
55. пункция заднего свода влагалища.
56. перевязки различной сложности

Операции:

57. диагностическая и лечебная лапароскопия;
58. лапароцентез;
59. остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
60. трахеостомия;
61. ПХО раны;
62. аппендэктомия;
63. грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
64. кишечный шов;
65. шов паренхиматозного органа;
66. наложение гастро- и еюностомы;
67. хирургические вмешательства при осложнениях язвенной болезни;
68. хирургическое лечение тонко- и толстокишечной непроходимости,
69. наложение колостомы;
70. санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
71. хирургическое лечение холецистита, ЖКБ и ее осложнений;
72. остановка внутрибрюшного кровотечения;
73. операция Троянова-Тренделенбурга;
74. вскрытие абсцессов и флегмон;
75. ампутация конечностей;
76. наложение эпицистостомы;
77. инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов;
78. наложение латексных колец на внутренние геморроидальные узлы;
79. бужирование стриктуры заднего прохода;
80. катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря.
81. пункция заднего свода влагалища.
82. вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
83. радикальные операции при различных видах парапроктита;

84. экстренная лапаротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
85. наложение илеостомы;
86. наложение колостомы;
87. удаление инородных тел прямой кишки;
88. первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
89. лапаротомия, резекция толстой кишки;
90. эпицистотомия.
91. экстренная лапаротомия, ушивание ран печени;
92. прием Прингла;
93. вскрытие и дренирование абсцесса печени;
94. доступы к печени и правому поддиафрагмальному пространству;
95. вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
96. первичная хирургическая обработка ран передней стенки живота
97. радикальные операции при различных видах парапроктита;
98. некрсеквестрэктомия мягких тканей и костей
99. плоскостная резекция костей
100. Ведение истории болезни.
101. Ведение амбулаторной карты.
102. Определение факта временной нетрудоспособности. Оформление листа временной нетрудоспособности.
103. Планирование мероприятий по профилактике хирургических заболеваний
104. Правила извещения вышестоящих органов об остром инфекционном заболевании. Действие врача, заполнение документации.
105. Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.
106. Определение группы здоровья пациента по результатам имеющихся исследований.

II этап государственной аттестации: устный вопрос по билетам

Вопросы для устного опроса

1. Анаэробная клостридиальная инфекция
2. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Эпидемиология, диагностика.
3. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Лечение. Профилактика.
4. Атипичные варианты клиники острого аппендицита.
5. Ахалазия пищевода
6. Бедренные грыжи, оперативное лечение
7. Болезнь Крона тонкой кишки.

8. Болезнь Крона толстой кишки.
9. Виды и техника холецистэктомии.
10. Виды колостом, ведение больных с колостомами.
11. Виды оперативных вмешательств при желчнокаменной болезни
12. Геморрой.
13. Гнойная инфекция и сахарный диабет
14. Гнойные заболевания пальцев и кисти.
15. Диафрагмальные грыжи. Клиника. Диагностика
16. Диафрагмальные грыжи. Варианты оперативного лечения
17. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
18. Желчнокаменная болезнь.
19. Закрытые повреждения грудной клетки, переломы ребер.
20. Кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение
21. Кишечные свищи.
22. Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта.
23. Легочные кровотечения.
24. Лечение абсцессов брюшной полости.
25. Лечение больных с кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода и желудка.
26. Лечение варикозной болезни и ее осложнений. Лечение.
27. Лечение доброкачественных заболеваний печени.
28. Лечение панарициев, подногтевых гематом. Операции при вросшем ногте.
29. Малоинвазивные методики в лечении острого панкреатита.
30. Маститы, диагностика, консервативное лечение, профилактика
31. Методики ушивания перфоративных язв.
32. Механическая желтуха.
33. Нагноительные заболевания легких, абсцесс и гангрена легкого.
34. Неспецифический язвенный колит.
35. Новое в тактико-технических подходах к лечению аппендицита
36. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей.
37. Обследование больных перед плановыми операциями.
38. Обследование больных перед экстренными операциями.
39. Обследование больных с заболеваниями желчевыводящей системы.
40. Обследование больных с заболеваниями верхних отделов ЖКТ.
41. Обследование больных с заболеваниями толстой кишки.
42. Общие принципы лечения острого холецистита.
43. Оперативное лечение маститов
44. Оперативное лечение повреждений органов брюшной полости.
45. Операции при флегмонах кисти.
46. Операции при флегмонах мягких тканей различной локализации.
47. Опухоли толстой кишки.
48. Осложнения острого аппендицита.
49. Осложнения острого панкреатита. Клиника, диагностика, лечение
50. Осложнения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии, их диагностика и лечение.
51. Осложнения желчнокаменной болезни. Клиника, диагностика, лечение.

52. Осложнения язвенной болезни. Клиника, диагностика, лечение.
53. Оснащение хирургических кабинетов, перевязочных, операционных, приказ №720.
54. Особенности клиники аппендицита у хирургических пациентов, беременных, пожилых.
55. Особенности клиники и хирургической тактики при различных видах кишечной непроходимости.
56. Особенности оперативного лечения ущемленных грыж.
57. Остеомиелиты
58. Острая задержка мочи. Причины. Дифференциальная диагностика
59. Острая задержка мочи. Лечение. Профилактика.
60. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Клиника, диагностика, лечение.
61. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение.
62. Острый и хронический парапроктит.
63. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, лечение
64. Острый холецистит. Клиника, диагностика, лечение.
65. Открытые травмы живота. Клиника, диагностика, лечение.
66. Паллиативные операции в онкологии.
67. Паховые грыжи, оперативное лечение.
68. Перитонит.
69. Перфоративные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Варианты оперативного лечения
70. Перфоративные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, лечение.
71. Повреждения кровеносных сосудов. Тактика хирурга.
72. Повреждения почек и мочевыводящих путей.
73. Повреждения мочевого пузыря.
74. Подходы к лечению гастродуоденальных кровотечений.
75. Показания и техника наложения энтеростом и колостом.
76. Показания и техника операций на желчевыводящих протоках.
77. Показания к выполнению и техника плевральных пункций, пункции перикарда, новокаиновых блокад.
78. Поликлиническое обследование хирургических больных.
79. Полипы толстой кишки.
80. Портальная гипертензия.
81. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение
82. Постгастрорезекционные синдромы.
83. Принципы диагностики в экстренной хирургии брюшной полости.
84. Принципы лечения в экстренной хирургии брюшной полости.
85. Принципы лечения перитонитов.
86. Принципы оперативного лечения грыж.
87. Принципы послеоперационного ведения больных.
88. Программированные релапаротомии в лечении перитонита.
89. Профилактика осложнений в плановой хирургии.
90. Профилактика столбняка.
91. Рак желудка. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

92. Рак желчного пузыря и желчевыводящих протоков. Классификация. Клиника, диагностика,
93. Рак печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
94. Рак поджелудочной железы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
95. Рожистое воспаление
96. Роль лапароскопии в диагностике острых хирургических заболеваний брюшной полости.
97. Сепсис.
98. Синдром Мирризи и другие аномалии желчевыводящих протоков.
99. Современное лечение острого панкреатита.
100. Современные методики операций в плановой хирургии
101. Современные методы оперативного лечения грыж.
102. Современные принципы лечения эхинококкоза печени.
103. Тактика хирурга при осложнениях рака толстой кишки.
104. Технические аспекты аппендэктомии.
105. Торакоабдоминальные ранения.
106. Травмы живота. Классификация.
107. Трещины прямой кишки, кокцигодия, эпителиальный копчиковый ход, выпадение прямой кишки.
108. Тромбофлебиты. Посттромбофлебитический синдром.
109. Тромбоэмболия легочной артерии. Профилактика.
110. Туберкулезный перитонит.
111. Тупые травмы живота. Клиника, диагностика, лечение.
112. Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
113. Фурункул, карбункул, абсцессы, флегмоны.
114. Хирургическая тактика при повреждениях пищевода.
115. Хирургическая тактика при ранениях грудной клетки.
116. Хирургическая тактика при ранениях грудной клетки.
117. Хирургическое лечение портальной гипертензии.
118. Хронический панкреатит, лечение, оперативное лечение.
119. Эмпиема плевры.
120. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
121. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности, их характеристика. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Информация для пациента или его представителей.
122. Охрана труда в медицинских организациях. Права медицинских работников. Обязанности медицинских работников. Ответственность медицинских работников. Нормативно-правовое регулирование обязанностей медицинской организации по соблюдению порядков и стандартов медицинской помощи. Информация для пациента или его представителей.
123. Структура и содержание порядков оказания медицинской помощи. Перечень порядков оказания медицинской помощи. Структура и содержание стандарта медицинской помощи. Перечень стандартов медицинской помощи. Практическое

- значение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.
124. Виды информационно-телекоммуникационных технологий в практической деятельности врача. Телемедицина. Медицинские информационные системы. Работа врача в РМИС Здоровоохранение.
 125. Основные понятия и задачи экспертизы нетрудоспособности в России. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Обязанности лечащего врача, заведующего отделением. Врачебная комиссия медицинской организации: состав, функции, организация деятельности. Информация для пациента или его представителей.
 126. Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, общие положения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Порядок заполнения листка нетрудоспособности. Информация для пациента или его представителей.
 127. Медико-социальная экспертиза (МСЭ): основные понятия и классификации, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность; основные виды нарушений функций организма и степени их выраженности; основные категории жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий, критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности и критерии установления групп инвалидности. Правила признания лица инвалидом. Информация для пациента или его представителей.
 128. Чрезвычайные ситуации: основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура, задачи и режимы функционирования РСЧС. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 129. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

4. Критерии оценивания результатов сдачи итоговой государственной аттестации

Форма контроля	Критерии оценивания
<p>Ответ на вопросы экзаменационного билета</p>	<p>Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
	<p>Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>
<p>Сдача практических навыков</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p>
	<p>Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>
	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и</p>

	демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

5. Образец экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждаю»
проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**

**«_____» _____
202_ года**

Этап государственного экзамена:

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам
Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей
квалификации**

Специальность: «31.08.67 Хирургия»

БИЛЕТ № 1

1. Принципы диагностики в экстренной хирургии брюшной полости.

2. Рожистое воспаление

3. Острая задержка мочи. Лечение.

Заведующий кафедрой
хирургии

д.м.н., профессор

Председатель учебно-методической
комиссии

по подготовке кадров высшей
квалификации

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации

к.м.н., доцент

А.А. Третьяков

И.В. Ткаченко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Оренбургский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Этап государственного экзамена: сдача практических навыков
Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
«31.08.67 Хирургия»
КАРТА
комплексной оценки практических навыков
при работе с пациентом

№ п/п	Перечень оцениваемых практических навыков	Оценка в баллах			Коэффициент	Сумма баллов
		2	1	0		
1.	Расспрос жалоб	2	1	0	2	
2.	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	2	
3.	Методика осмотра больного	2	1	0	2	
4.	Методика пальпации	2	1	0	2	
5.	Методика перкуссии	2	1	0	2	=
6.	Методика аускультации	2	1	0	2	
7.	Методика узкоспециального обследования	2	1	0	2	
8.	Трактовка данных объективного обследования	2	1	0	2	
9.	Трактовка данных лабораторного, инструментального обследования	2	1	0	2	
10.	Составление плана обследования (дообследования)	2	1	0	2	
11.	Формулировка и структурирование диагноза	2	1	0	2	
12.	Составление программы лечения основного заболевания	2	1	0	2	
13.	Определение тактики и стратегии ведения больного	2	1	0	2	
14.	Выписывание рецептов и направлений на лечение	2	1	0	1	
15.	Решение вопросов ВТЭ	2	1	0	1	
16.	Планирование мероприятий по профилактике	2	1	0	1	
17.	Соблюдение принципов деонтологии	2	1	0	1	
Время затраченное на работу с пациентом					30 мин. - 5 б. 45 мин. - 4 б. 60 мин. - 3 б.	
ИТОГО баллов						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						—

Максимальное количество баллов - 65
«Отлично»----- 55-65 баллов
«Хорошо»----- 45-54 баллов
«Удовлетворительно» 34-44 баллов

Образец бланка ответа 1 этапа ГИА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Этап государственного экзамена: сдача практических навыков

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности

«31.08.67 Хирургия»

Дата сдачи практических навыков

Время подготовки

Ф.И.О. ординатора

Пациент

1. Жалобы
2. Анамнез заболевания и жизни
3. Данные осмотра.
4. Трактовка данных лабораторного, инструментального обследования
5. План обследования (дообследования)
6. Диагноз.
7. Программы лечения основного заболевания
8. Определение тактики и стратегии ведения больного
9. Методики основных оперативных вмешательств при данной патологии.
10. Выписывание рецептов и направлений на лечение
11. Решение вопросов ВТЭ
12. Планирование мероприятий по профилактике

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1	Знать - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	вопросы № 1-127
		Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	практические задания № 1-103
		Владеть - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	практические задания № 1-103
	УК -2	Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	вопросы № 1-127
		Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждений с учетом особенностей профессиональных различий.	практические задания № 1-103
		Владеть - Нормативной и распорядительной документацией; -	практические задания № 1-103

		Современными образовательными и медицинскими технологиями.	
	УК-3:	<p>Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p>	вопросы № 1-127
		<p>Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p>	практические задания № 1-103
		<p>Владеть - нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями</p>	практические задания № 1-103
5	ПК-1	<p>Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией); - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний) от воздействия факторов среды обитания.</p>	вопросы № 1-127
		<p>Уметь - оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения</p>	практические задания № 1-14

		<p>хирургических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза</p> <p>- интерпретировать результаты обследования пациентов.</p>	
		<p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья;</p> <p>- навыками применения мероприятий по лечению и профилактике хирургических заболеваний.</p>	практические задания № 1-14
6	ПК-2	<p>организацию, проведение профилактических медицинских осмотров;</p> <p>-правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительской работы.</p>	Вопросы № 1-103
		<p>Уметь - -оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>-проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы;</p> <p>- проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность; - проводить санитарнопросветительскую работу.</p>	практические задания № 1-14,106
		<p>Владеть - навыками проведения профилактических медицинских осмотров;</p>	практические задания № 1-14,106

		-навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля.	
ПК - 3	Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Вопрос №122, 128, 129	
	Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	Практические задания:№104, 105	
	Владеть - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	Практические задания:№104	
ПК -4	Знать - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	Вопрос №1-127	
	Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	Практические задания:№106	
	Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на	Практические задания:№106	

	индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	
ПК-5	Знать - методы обследования хирургических пациентов; принципы диагностики хирургических заболеваний различных возрастных групп на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в хирургии; основы клинической классификации заболеваний и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики хирургических заболеваний.	Вопросы № 1-127
	Уметь - анализировать полученную информацию о заболевании от пациента/представителя; характеризовать факторы риска развития хирургических заболеваний ; применять скрининг-методы ранней диагностики хирургических заболеваний; диагностировать заболевания и патологические состояния у хирургических пациентов на основании владения пропедевтическими методами исследования в хирургии; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния; определять методы диагностики хирургических заболеваний у пациентов разных возрастных групп; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии; применять методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании хирургических пациентов; проводить дифференциальный диагноз.	практические задания № 1-106
	Владеть - проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-хирургу; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-хирурга; компьютерной техникой, возможность	практические задания № 1-106

		применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ПК-6		Знать - принципы оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медикаментозного или оперативного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии; клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях; методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний у хирургических пациентов; организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарных этапах ведения пациентов.	Вопросы № 1-127
		Уметь - поставить и обосновать окончательный диагноз; определить медицинские показания и выполнить мероприятия для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических пациентов; составить план лечения пациента с хирургическими заболеваниями с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, оперативные вмешательства, ЛФК, физиотерапию; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оперативных вмешательств.; оценить прогноз заболевания.	практические задания № 1-106
		Владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями; методами	практические задания № 1-106

		<p>профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-хирурга; способами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, кровотечении, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, при травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи – Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах); методикой желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; способами различного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно); методиками основных оперативных вмешательств; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способами применения средств индивидуальной защиты.</p>	
ПК-7		<p>Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь - -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Вопрос №128, 129</p> <p>Практические задания: №104, 105</p>

		Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	Практические задания:№ 105
ПК-8		Знать - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации хирургических пациентов.	Вопросы № 1-127
		Уметь - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	практические задания № 1-106
		Владеть - алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-хирурга; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.	практические задания № 1-106
ПК-9		Знать - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача-хирурга и принципы консультирования.	Вопросы №1-127
		Уметь - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего хирургическими заболеваниями;	практические задания № 103, 106

	<p>реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации хирургических пациентов, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.</p>	
	<p>Владеть - навыками индивидуального и группового консультирования.</p>	<p>практические задания №103, 106</p>
ПК -10	<p>Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.</p>	<p>Вопрос №1-127</p>
	<p>Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p>	<p>Практические задания:№1-103</p>
	<p>Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране</p>	<p>Практические задания:№1-103</p>

		общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности	
ПК -11		Знать - вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.	Вопрос №1-127
		Уметь - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	Практические задания:№1-103
		Владеть -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	Практические задания:»1-103
ПК -12		Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Вопрос №128, 129
		Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать	Практические задания:№104, 105

		<p>иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,</p>	
		<p>Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;</p>	<p>Практические задания:№105</p>